

Offre de formation en langues							Date approbation Conseil SDL : Date approbation CFVU : Formation Initiale/Formation Cx Présentiel												
Direction du SDL : Monica Masperi																			
Intitulé des enseignements	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient	Modalités d'examen : Evaluation Continue/ Evaluation terminale (ECET) ou Evaluation continue intégrale (ECI) ou Examen terminal (ET)							NOMBRE D'HEURES						
						Evaluation initiale				Seconde chance			CM	TD	CM/TD	TP			
						Evaluation Continue (ECI)	Coef. ou %	Evaluation Terminale (ET)	Coef. ou %	Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)	Evaluation supplémentaire (après publication des résultats de l'évaluation initiale)	Coef. ou %							
SEMESTRE 1																			
LVE et ETC langues à choix																			
Parcours suivi / Langue de communication		UIW1xxx				Ecrit et/ou Oral	100%	NON		NON	Ecrit* (1h)	100%		24					
Offre thématique / Actualités et Sociétés		UIW1xxx				Ecrit et/ou Oral	100%	NON		NON	Ecrit* (1h)	100%		24					
Apprentissage en Autonomie Validante (EAD)						Ecrit et/ou Oral	100%	NON		NON	Ecrit* (1h)	100%		24					
LVE obligatoire (Anglais de spécialité)																			
cf. MCCC des composantes suivantes : DLST, Chimie-Bio, PHITEM, IM²AG, DSDA et LLASIC		UIWxxx				Voir MCCC Composantes								Voir MCCC Composantes					
SEMESTRE 2																			
LVE et ETC langues à choix																			
Parcours suivi / Langue de communication		UIW2xxx				Ecrit et/ou Oral	100%	NON		NON	Ecrit* (1h)	100%		24					
Offre thématique / Actualités et Sociétés		UIW2xxx				Ecrit et/ou Oral	100%	NON		NON	Ecrit* (1h)	100%		24					
Apprentissage en Autonomie Validante (EAD)						Ecrit et/ou Oral	100%	NON		NON	Ecrit* (1h)	100%		24					
LVE obligatoire (Anglais de spécialité)																			
cf. MCCC des composantes suivantes : DLST, Chimie-Bio, PHITEM, IM²AG, DSDA et LLASIC		UIWxxx				Voir MCCC Composantes								Voir MCCC Composantes					

*Ecrit et/ou oral en circonstances exceptionnelles